

德州学院人才培养方案

【化学工程与工艺专业专升本专业（专业代码：081301）人才培养方案—2021 版】

一、专业简介

德州学院化学工程与工艺本科专业设置于 2001 年，2013 获批为山东省特色专业、山东省卓越计划建设专业，2015 年获批为山东省鼓励性发展专业（A 类），2017 获批为山东高水平应用型建设专业，2020 年获批为山东省一流本科建设专业。2013 年获建山东省骨干学科教学实验中心，2014 年获批省级精品课程群，2017 年获批为山东省硕士点立项建设专业。其支撑学科化学工程与技术是校重点学科，建有山东省高校重点实验室，形成了化工新材料等特色研究方向，承担国家级科研项目近 10 项。年均考研率在 40% 以上，综合就业率达 100%，拥有国务院特殊津贴专家、山东省教学名师、山东省有突出贡献的中青年专家等高水平教师。承担省级教研课题近 10 项，获山东省教育厅教学成果一、二等奖多项。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养知识、能力、素质全面发展，具备科学精神与人文素养，掌握化工科学基础、生产运行管理、工艺过程设计和技术开发等方面的理论知识与技能，具有创新意识、实践能力和一定国际视野，能够在化工与新材料等行业，从事生产管理、工程设计、技术开发等方面工作的的应用型人才。

通过 5 年左右实际工作的锻炼，毕业生能够成长为行业生产管理、工程设计和技术开发岗位的骨干，达到：

1. 具备注册化工工程师的素质和能力；
2. 能在各自岗位上独立从事生产管理、化工设计、技术开发方面工作；
3. 在解决化学工程问题过程中综合考虑社会、法律、经济、环境等方面因素的影响，具备精准操控能力、严谨设计理念、科学的思维方法；
4. 有良好的道德素养、沟通水平与团队合作能力，有意愿并有能力服务所在行业和社会；
5. 能适应社会经济发展需要，具有终身学习的能力和创新意识，不断

更新自己的知识和技能。

三、毕业要求

本专业要求学生掌握自然科学、工程基础知识和专业知识，通过实践环节（包括化工实验、工程实践、模拟仿真、科研训练等）掌握化工生产运行管理、化工单元（设备）及过程设计与优化、化工新技术新产品开发等基本技能，提高学生分析和解决问题的能力，注重人文社科、法律法规和责任道德的素质修养。本专业培养的毕业生应达到如下知识、能力与素质的培养要求：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和化学工程与工艺专业知识用于解决复杂工程问题。

2. 问题分析：能够运用数学、自然科学和化学工程学科基本原理，识别和表达化学工程问题，并能结合文献资料研究分析复杂化学工程问题，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：针对化工与新材料行业的复杂化学工程问题需求，能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，独立或协同开展生产运行优化、工程设计、技术开发方面的工作，并能体现出创新意识。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂化学工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂化学工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂化学工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于化学工程相关背景知识进行合理分析、评价化工工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够以可持续发展观念，理解和评价针对复杂化学工程问题的工程实践对环境、社会等造成的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：具有团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够通过报告、文稿、陈述发言、回应指令等形式就复杂化学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野和跨文化沟通交流能力。

11. 项目管理：理解并掌握化学工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：身心健康，具有自主学习和终身学习的意识，关注化学工程相关领域的技术发展，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解见下表。

本专业毕业要求	具体指标点
1.工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和化学工程与化学工艺专业知识用于解决复杂工程问题。	1.1 掌握应用于解决复杂化学工程问题所需的数学与自然科学知识知识；
	1.2 具备应用数学与自然科学知识知识解决复杂化学工程问题的能力；
	1.3 掌握应用于解决复杂化学工程问题所需的工程基础知识；
	1.4 掌握应用于解决复杂化学工程问题所需的专业知识；
	1.5 具备应用工程基础与专业知识解决复杂化学工程问题的能力。
2.问题分析： 能够运用数学、自然科学和化学工程学科基本原理，识别和表达化学工程问题，并结合文献资料研究分析复杂化学工程问题，获得有效结论。	2.1 能够独立检索文献，并能借助文献研究对复杂化学工程问题进行合理分析；
	2.2 能够正确识别与判断复杂化学工程问题的关键环节，并有效分解复杂工程问题；
	2.3 能够准确表述分解后复杂化学工程问题，并抽象出恰当表征模型；

	2.4 能合理解释、分析、求解复杂化学工程问题的各类表征模型并获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案： 针对化工与新材料行业的复杂化学工程问题需求，能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，独立或协同开展生产运行优化、工程设计、技术开发方面的工作，并能体现出创新意识。	3.1 结合化工现场生产问题，能制定工艺指标调控方案，并能优化与执行，实现生产安全稳定运行；
	3.2 围绕流体输送、传热、精馏等单元设计需求，结合设计规范，能设计出单元工艺及设备的合理实施方案；
	3.3 结合化工特别是精细化工过程设计需求，能综合考虑外围因素的影响，能设计出化工过程的合理实施方案；
	3.4 针对化工环保和新材料产品问题，能尝试开发先进的新技术和新产品，并体现出创新意识。
4.研究： 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂化学工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4.1 能够正确使用现有教学实验设备，根据其实验结果验证相关理论的正确性或方法的适用性；
	4.2 能根据专业理论知识及使用环境，设计可行的实验方案并安全地开展实验；
	4.3 能正确采集、处理实验数据，能综合所需信息来分析、解释实验结果并得到合理有效的结论。
5.使用现代工具： 能够针对复杂化学工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂化学工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 能够利用工程制图类软件独立设计、绘制化工工艺流程图、设备装配图、车间布置图和厂区布置图等；
	5.2 能运用工程仿真工具来模拟、评估复杂化学工程问题，并理解工具局限性。
6.工程与社会： 能够基于化学工程相关背景知识进行合理分析、评价化工工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6.1 具有现代工业特别是化工新材料行业背景知识，具有化学工程实习和社会实践经历；
	6.2 基于化学工程相关背景知识，分析、评价化工及相关上下游行业的工程解决方案对社会、法律、文化的影响，并理解应承担的责任。
7.环境和可持续发展： 能够以可持续发展观念，理解和评价针对复杂化学工程问题的工程实践对环境、社会等造成的影响。	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，能够掌握国家化工生产法律法规与化工生产管理体系；
	7.2 能够正确评价化学工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8.职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8.1 能树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，能理解社会主义核心价值观体系；
	8.2 能自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来分析、解决

	问题；
	8.3 理解工程伦理的核心理念，熟悉化工工程师的职业性和社会责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德、规范并履行责任。
9.个人和团队： 具有团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能理解团队中每个角色的含义与职责；
	9.2 能独立或协同完成团队分配的工作；
	9.3 能倾听其他团队成员的意见，能有效组织团队成员开展工作。
10.沟通： 能够通过报告、文稿、陈述发言、回应指令等形式就复杂化学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野和跨文化沟通交流能力。	10.1 能撰写化学工程相关研究报告或设计文稿，具备在公众场合开展报告陈述及交流、答辩的能力；
	10.2 具备一定的国际视野，具有英语听说读写译的基本能力，能在跨文化背景下进行沟通和交流。
11.项目管理： 理解并掌握化学工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，对化学工程项目涉及全部工作进行有效地管理。	11.1 能理解工程项目管理原理与经济决策的重要性，并掌握其基本原理和方法；
	11.2 能将项目管理原理、经济决策方法应用到涉及多学科的化学工程实践中。
12.终身学习： 身心健康，具有自主学习和终身学习的意识，关注化学工程相关领域的技术发展，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 能保持身心健康以适应终身学习的需要；
	12.2 建立自主学习和终身学习的意识，能够选择合适的方式进行自我能力的提升；
	12.3 能追踪化学工程领域的前沿技术，具有不断学习和适应未来发展的能力。

四、课程设置

（一）主干学科

化学、化学工程与技术。

（二）核心课程

物理化学、化工原理、化学反应工程、化工安全与环保、化工热力学、化工过程分析及合成、化工设计、化工工艺学。

（三）主要实践性教学环节

实验：物理化学实验、化工原理实验、化工专业实验等。

实习实训与课程设计：仿真实习、生产实习、创新思维方法与训练、

化工原理课程设计、化工过程设计、毕业实习及毕业论文（设计）等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：1 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程名称	总学分	各学期周学分分配				考核方式
			第一学年		第二学年		
			1	2	3	4	
公共基础平台课程	形势与政策	1	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
合计		1	0.25	0.25	0.25	0.25	

（2）通识选修课程（至少选修 4 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

工科类专升本专业修读总学分=85 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

化学工程与工艺专升本专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予工学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表 1 工程教育认证专业各类课程学分统计表

专业认证标准课程类别		学分		占总学分比例		
		必修	选修	必修	选修	小计
工程及专业相关	工程基础类	18	0	21.17%	0	21.17%
	专业基础类	15	0	17.64%	0	17.64%
	专业类	8	8	9.41%	9.41%	18.82%
工程实践与毕业设计（论文）		31	0	36.47%	0	36.47%
人文社会科学类		1	4	1.18%	4.71%	5.89%
小计		72	13	84.71%	15.29%	100%
总计		85		100%		

表 2 化学工程与工艺专升本专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础 平台课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation an Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	合计		1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	
	sx-0003	高等数学II-1 Advanced Mathematics II-1	4	64	64			4				
	sx-0004	高等数学II-2 Advanced MathematicsII-2	4	64	64				4			
	sx-0008	线性代数 Linear Algebra	2	32	32			2				考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Math Statistics	3	48	48				3			考试
	hx-1-0011	物理化学 C Physical Chemistry C	4	64	64			4				考试
	hx-1-0022	物理化学实验 C Experiment of Physical Chemistry C	1	32		32			1			考试
	合计		18	304	272	32	0	10	8			

工程 基础 课程	hx-3-0004 hx-3-0037	化工原理A Principles of Chemical Engineering A	7	128	96	32		3.5	3.5			考试
	hx-3-0006	化学反应工程 Chemical Reaction Engineering	3	48	48				3			考试
	hx-3-0005	化工热力学 Thermodynamics of Chemical Engineering	3	48	48				3			考试
	hx-3-0007	化工安全与环保 Chemical Safety and Environmental Protection	2	32	32				2			考试
	合计			15	256	224	32	0	3.5	11.5	0	0
专业 必修 课程	hx-3-0039	化工工艺学B Chemical Process Technology	2	32	32			2				考试
	hx-3-0013	化工过程分析及合成 Analysis and Integration of Process System	2	32	32				2			考试
	hx-3-0009	化工分离过程 Chemical Separation Engineering	2	32	32			2				考试
	hx-3-0012	化工设计 Chemical Process Design	2	32	32				2			考试
	合计			8	128	128	0	0	2	6	0	0
专业	hx-0-0004	大学生科技竞赛指导 Guidance for Science and Technology Competitions	2	32	32			2				考查

专业 课程	选修 课程	hx-0-0001	化学实验室安全基础A Chemical laboratory Safety Basis A	2	32	32			2				考试	
		hx-3-0003	化工设备机械基础 Chemical Equipment Mechanical Basis	3	48	48			3					考试
		hx-3-0008	过程控制技术 Process Control Technology	3	48	48				3				考试
		hx-0-0005	文献检索 Document Retrieval	1.5	32	16	16		1.5					考查
		hx-3-0001	现代化工导论 Induction to the Modern Chemical Industrial	2	32	32			2					考试
		hx-2-0003	电工与电子技术 Electrical and Electronic Technology	2	32	32			2					考试
		hx-3-0034	项目管理 Project Management	2	32	32				2				考试
		hx-3-0002	化工制图 Chemical Engineering Drawing	3.5	64	48	16			3.5				考试
		hx-3-0010	传递过程原理 Principle of Transfer Process	3	48	48				3				考试
		hx-0-0006	生物化学 Biochemistry	2	32	32			2					考查
		hx-3-0023	化工专业英语 Chemical Special English	2	32	32			2					考查
		hx-0-0008	仪器分析 Instrumental Analysis	3	64	32	32		3					考查

	hx-3-0025	化工流程模拟 Chemical Process Simulation	2	48	16	32		2				考查
	hx-3-0027	化工过程仿真 Computer Simulation Practice of Chemical Process	2	48	16	32		2				考查
	hx-3-0031	能源化工概论 Introduction to Energy Industry	2	32	32			2				考查
	hx-0-0018	高分子材料 Polymer Materials	2	32	32				2			考查
	hx-1-0025	高分子化学 Polymer Chemical	2	32	32				2			考查
	hx-3-0024	精细化工工艺学 Process of Fine Chemicals	3	64	32	32				3		考查
	hx-3-0029	化工新材料 Chemical New Materials	2	32	32					2		考查
	hx-3-0035	精细有机合成原理 Principle of Fine Chemicals	2	32	32					2		考查
	hx-3-0026	典型产品工艺 Typical Product Process	2	32	32						2	考查
	hx-3-0028	绿色化工与清洁生产 Green Chemical Industry and Clean Production	2	32	32						2	考查
	hx-3-0030	工业催化 Industrial Catalysis	2	32	32						2	考查
	hx-3-0032	工程伦理 Engineer Ethics	1	16	16						1	考查

		hx-3-0033	材料合成与制备 Material Synthesis and Preparation	2	32	32					2		考查	
		合计选修		8										
工程实践 与毕业设 计(论文)		hx-0-0013	创新思维方法与训练 Innovate Thinking Methods and Training	2			2周		2				考查	
		hx-3-0016	化工原理课程设计 Course Design of Chemical Engineering Principles	2			2周			2			考查	
		hx-3-0018	仿真实训 Simulation Training	3				3周			3		考查	
		hx-3-0019	生产实习 Practice and Design	3			3周				3		考查	
		hx-3-0017	化工专业实验 Chemical Professional Experiment	2			64					2	考查	
		hx-3-0021	化工过程设计 Chemical Process Design	3			3周					3	考查	
		hx-3-0022	毕业实习及论文(设计) Graduation Practice & Graduation Design (Thesis)	16			16 周						16	考查
		合计		31	0	0	26 周 +64	3周	2	8	5	16		
其他实践 活动	hx-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周		0					考查	

公共选修模块	人文素质类 Human qualities	2										
	科学素养类 Scientific Literacy	2										
	艺术审美类 Art and aesthetics	2										
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2										
	任选	2										
	合计	4										
总计		85										

方案执笔人签字： 王志刚 审核人签字： 李洪亮 负责人审核签字： 张秀玲 教学单位（章）化学化工学院

表3 化学工程与工艺专升本专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和化学工程与工艺专业知识用于解决复杂工程问题。	√				
2.问题分析：能够运用数学、自然科学和化学工程学科基本原理，识别和表达化学工程问题，并结合文献资料研究分析复杂化学工程问题，获得有效结论。	√				√
3.设计/开发解决方案：针对化工与新材料行业的复杂化学工程问题需求，能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，独立或协同开展生产运行优化、工程设计、技术开发方面的工作，并体现创新意识。	√		√		√
4.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂化学工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	√	√			
5.使用现代工具：能够针对复杂化学工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂化学工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	√	√			
6.工程与社会：能够基于化学工程相关背景知识进行合理分析、评价化工工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。		√	√		
7.环境和可持续发展：能够以可持续发展观念，理解		√	√		

和评价针对复杂化学工程问题的工程实践对环境、社会等造成的影响。					
8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。			√		
9.个人和团队：具有团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。		√		√	
10.沟通：能够通过报告、文稿、陈述发言、回应指令等形式就复杂化学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野和跨文化交流沟通能力。				√	√
11.项目管理：理解并掌握化学工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，对化学工程项目涉及全部工作进行有效地管理。				√	√
12.终身学习：身心健康，具有自主学习和终身学习的意识，关注化学工程相关领域的技术发展，有不断学习和适应发展的能力。					√

表4 化学工程与工艺专升本专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要 指标	毕业要求 1					毕业要求 2				毕业要求 3			毕业要求 4				毕业 要求 5		毕业 要求 6		毕业 要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要 求10		毕业 要求11		毕业 要求12					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3			
形势与政策																			H		M															M		
线性代数	H	H																																				
概率论与数理统计	H	H																																				
物理化学C	H	H																																				
物理化学实验C		H																																				
化工原理A				H		H	H	H	H	H	H	H	H	M	H																							
化工热力学				H		H	M	M					M																									
化学反应工程				H		H	H	H	H	H	H	H																										
化工安全与环保				H									M						M	H	H																	
化工分离过程				H		H	M	M					M																									
传递过程原理				H		H	M	M					M																									
化工工艺学				H						H		H	H				L		M																M	M		
化工设计				H	H									H	H				M																H	H		
化工过程分析及合成				H	H		H	H	H	H	H	M					H																		M	M		
项目管理																																			H	H		
化工专业英语				M																															H			
文献检索						H							H																									

教学环节	毕业要求 1				毕业要求 2				毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3		
精细化工工艺学				M									H	H	M	H																					
精细有机合成原理				M									H																								
生物化学				M									H																								
劳动教育																										H	H	H									
金工实习										L				H												M	M	M									
认识实习																		H							H	M	L	L									
创新思维方法与训练													M													H			H								
化工原理课程设计					H	M					H						M	M											H								
化工专业实验														H	M	H																					
仿真实训										H																											
生产实习										H									H	H						H	M	H	H	H							
社会实践																			H							M	M	M	M								
化工过程设计					H	H						H					H	H																			
毕业实习及论文(设计)						H						M	H	H	H	H	M	M											H							M	H

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。